PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I INCLUSIÓ EDUCATIVA: NIVELLS I MESURES DE RESPOSTA EDUCATIVA 26-27.

	ACCÉS O PRESÈNCIA	APRENENTATGE I ASSOLIMENT	PARTICIPACIÓ I SENTIT DE PERTINENÇA
Nivell I CENTRE	- Difusió de de la informació institucional mitjançant diferents canals de comunicació. - PROTOCOL MUNICIPAL D'ABSENTISME. - PROGRAMA REUTILITZACIÓ DE LLIBRES i prèstec de materials de taller (FP).	- PLA REMA (Recursos extraordinaris per a la millora acadèmica): Biblioteca tutoritzada. - PLA DE TRANSICIÓ EP-ESO. - Programacions dels Departaments.	PLA D' IGUALTAT I CONVIVÈNCIA: • Equip de convivència. • Equip de mediació. • «Agermanats» (4ESO → 1ESO) - PLA D'ACOLLIDA A L' ALUMNAT NOUVINGUT. - Patis inclusius/esportius i vesprades esportives (REMA). - PLA DE FOMENT DE LA LECTURA: - Escola d'Ambaixadora/Mentora Europea. - Programes d'intercanvi. - RADIO ESCOLAR «GADEA RADIO» - Oficina Internacional ERASMUS
Nivell II AULA	- Utilització plataforma WEB FAMÍLIA.	- Desdoblaments: Tecnologia, Laboratori de BG i FQ i Tallers de cicles formatius. - Programa CONNECTATS i Centre promotor del talent.	
Nivell III RESPOSTA DIFERENCIADA	- Acompanyament individualitzat alumnat vulnerable (TUTORIES AFECTIVES). - Intervenció amb l'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats en coordinació amb els serveis municipals d'educació i serveis socials.	- Orientacions atenció a l'alumnat amb necessitats de suport educatiu. - REMA: • Recolzaments extraescolars. • Recolzament Valencià per a l'alumnat nouvingut. • Recolzament Castellà per a 3 alumnes d'origen xinés. - PROGRAMES ESPECÍFICS: • PAC: 11 • 3PDC: 15. • 4PDC: 15. • FPB: 13 i 7. - Optativa Taller de recolzament (C, V o M) en 1ESO i 2ESO. - Plans específics alumnat repetidor i alumnat amb pendents de cursos anteriors.	- PLA D'ACCIÓ TUTORIAL. - PLA D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL - PLA IMPULSA (AYUDA EN ACCIÓN)

Nivell IV **RESPOSTA PERSONALITZADA I INDIVIDUALITZADA**	- Reserva de places en FP per a alumnat amb diversitat funcional: 6 + 3 (sense reserva) - Provisió personalitzada de productes de suport tècnics i tecnològics: 1 alumna 1CFGM-IN. - Adaptacions d'accés EBAU (2BAT i 2CFGS): 5 alumnes. - Atenció Domiciliària: CAP.	- * Atenció de les especialistes de pedagogia terapèutica en 1ESO i 2ESO: • 1ESO: 24 alumnes • 2ESO: 27 alumnes - * Atenció de l'especialista d'audició i llenguatge en ESO: • 1ESO: 7 alumne • 2ESO: 6 alumne • 3ESO: 1 alumnes • 4ESO: 3 alumne - Atenció de l'educadora EE: 9 - Atenció de fisioterapeuta: 2 - Adaptacions curriculars individuals significatives (ESO): • 1ESO: 4 alumnes • 2ESO: 3 alumnes • 3ESO: 1 alumne - Exempcions de qualificació per l'alumnat amb necessitats educatives especials (Batxillerat): CAP. - Flexibilització de la durada del cicle formatiu per a l'alumnat amb necessitats educatives especials (FP): 3 - Itinerari educatiu personalitzat en FP: 2	- PROTOCOL D'ADMINISTRACIÓ DE MEDICAMENTS: 7 alumnes - Notificacions de possible situació de desprotecció des de l'àmbit educatiu. - Notificacions en la Plataforma ITACA del expedients del PREVI.

* Criteris organització suports personals:

- En primer lloc es fa l'horari de l'especialista en AL agafant les hores de castellà i/o valencià.
- Després es fa l'horari de les especialistes en PT agafant les hores de les matèries instrumentals i donant prioritat als grups on hi ha alumnat amb ACIS.